



# Elternabend Medien: Wie viel darf's denn sein?

Max Musterfrau, Ingolstadt, 23.01.2021



# Überblick

Themen auf einen Blick

## 1 Einführung Mediennutzung

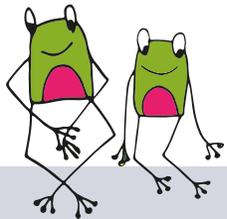
- Mediengeräte
- Internet
- Handys

## 2 Zeit und Sucht

- Mediennutzungszeiten
- Internet ist jung und cool
- Medienverhalten
- Nutzung Sozialer Medien
- Anzeichen
- Lösungen

## 3 Kommunikation und Mobbing

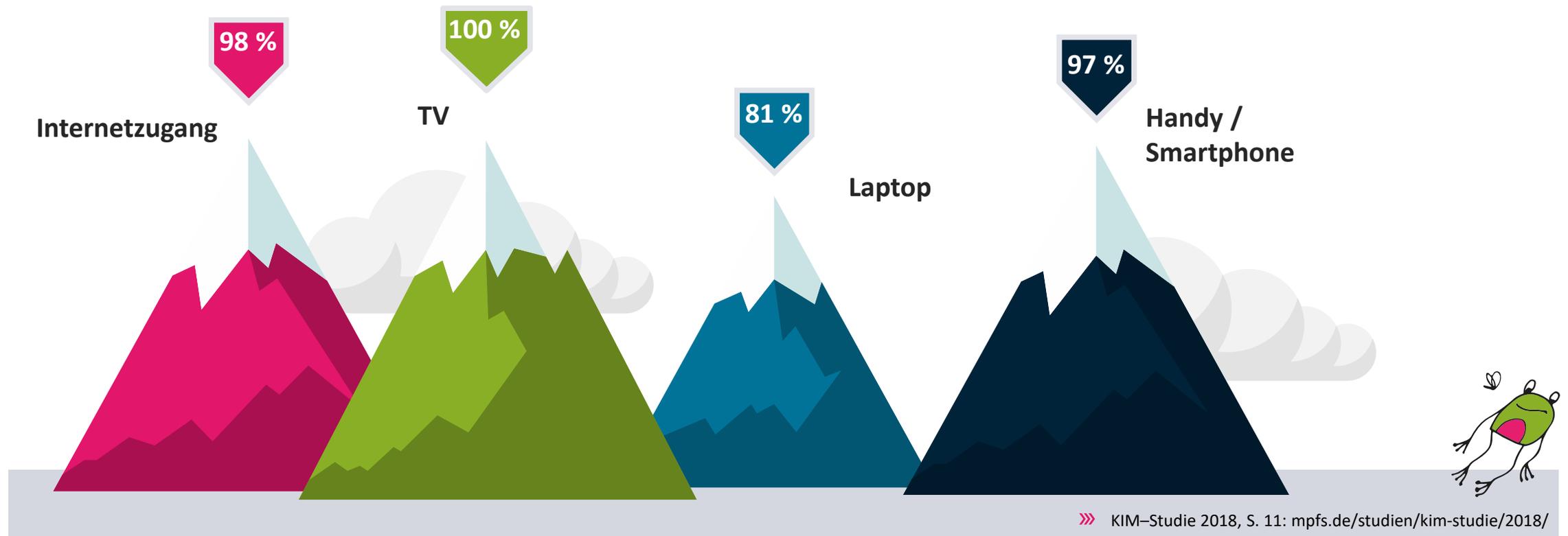
- Fakten
- Wie erkennt man Mobbing?
- Wie erleben Kinder Mobbing?
- Hinschauen
- Prävention





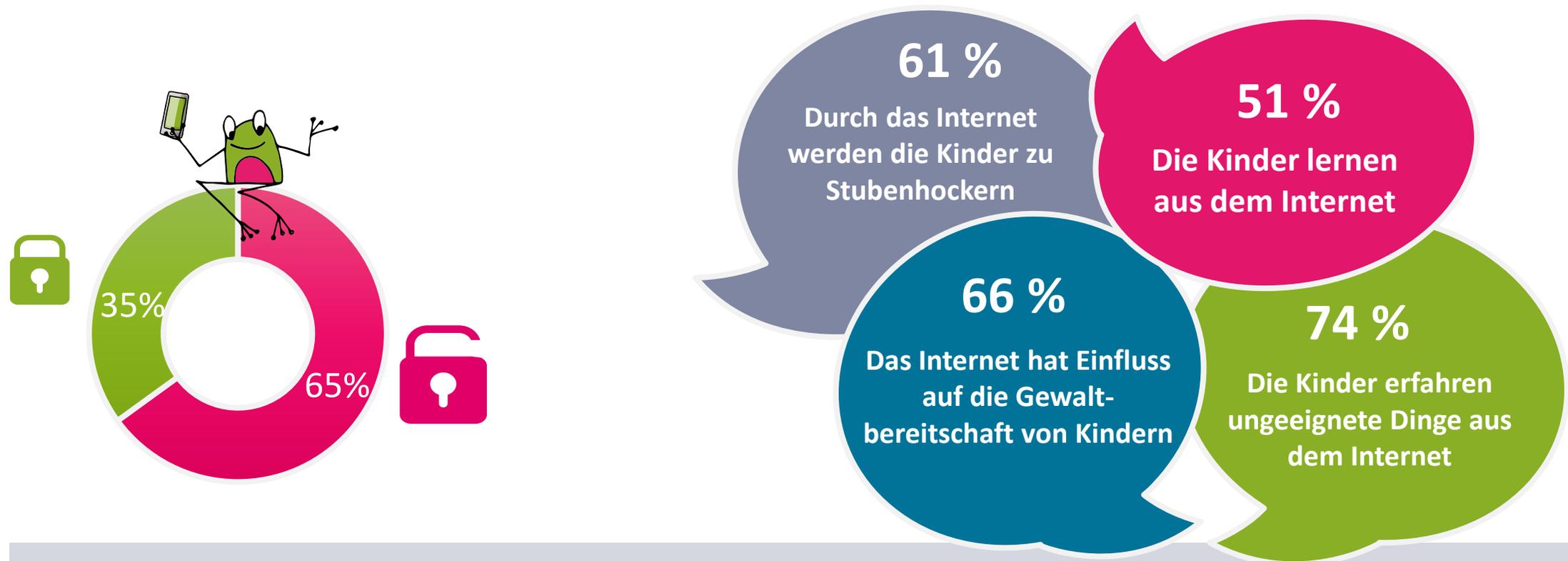
# Medienausstattung

Welche Mediengeräte besitzen die Familien mit Kindern von 6 bis 13 Jahre?



# Mediennutzung

Meinung der Haupterziehenden der 6- bis 13-Jährigen über das Internet und den geschützten Zugang



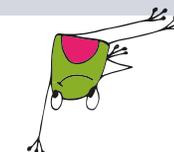
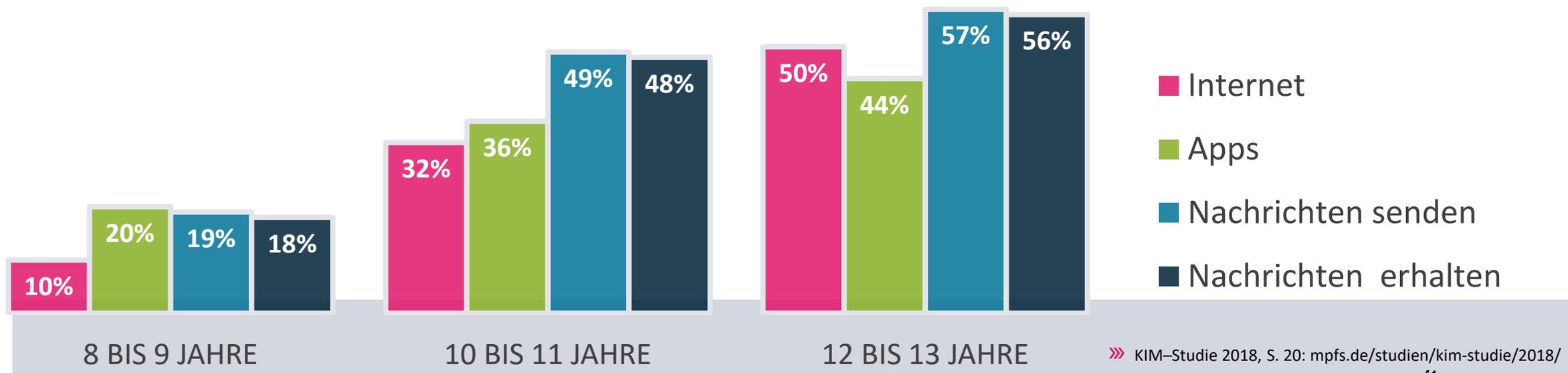
Verwendung von Schutzsoftware

» KIM-Studie 2018, S. 67: [mpfs.de/studien/kim-studie/2018/](https://mpfs.de/studien/kim-studie/2018/)



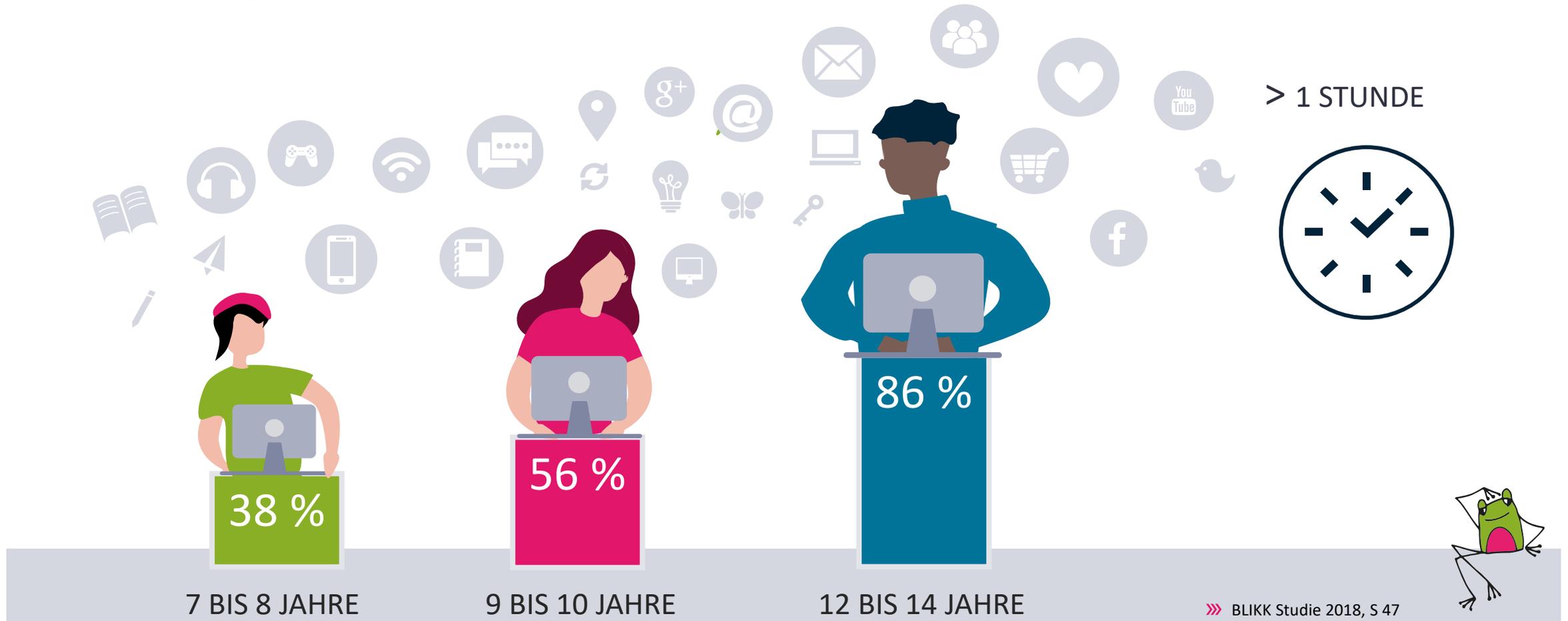
# Mediennutzung

## Wozu werden die Handys verwendet?



# 2 Zeit und Sucht: Einführung

Mediennutzungszeiten Internet zwischen 7 und 14 Jahren



# 2 Zeit und Sucht: Internet ist jung und cool

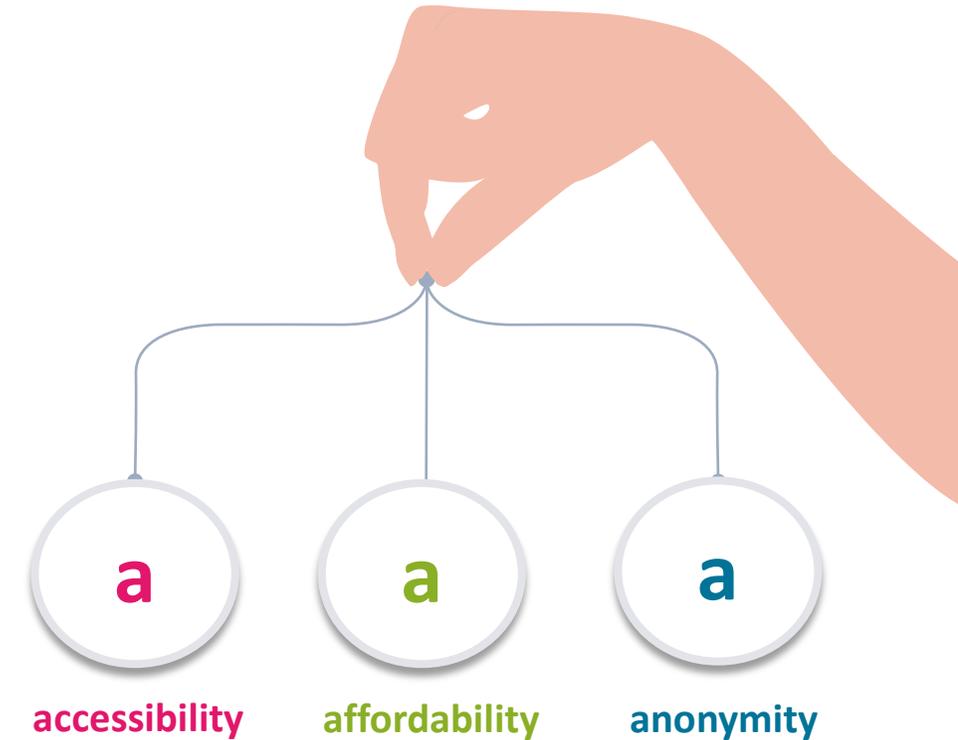
Internet macht „a“ — das Attraktivitätspotenzial des Internets

Leichter Zugang

Geringer Zeit- und Kostenaufwand

Anonyme Nutzungsmöglichkeiten

» AL COOPER. CyberPsychology & Behavior



TRIPLE-A-ENGINE



# 2 Zeit und Sucht: problematisches Verhalten

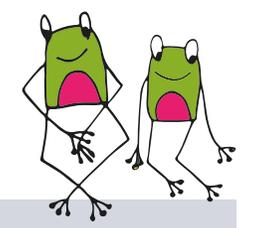
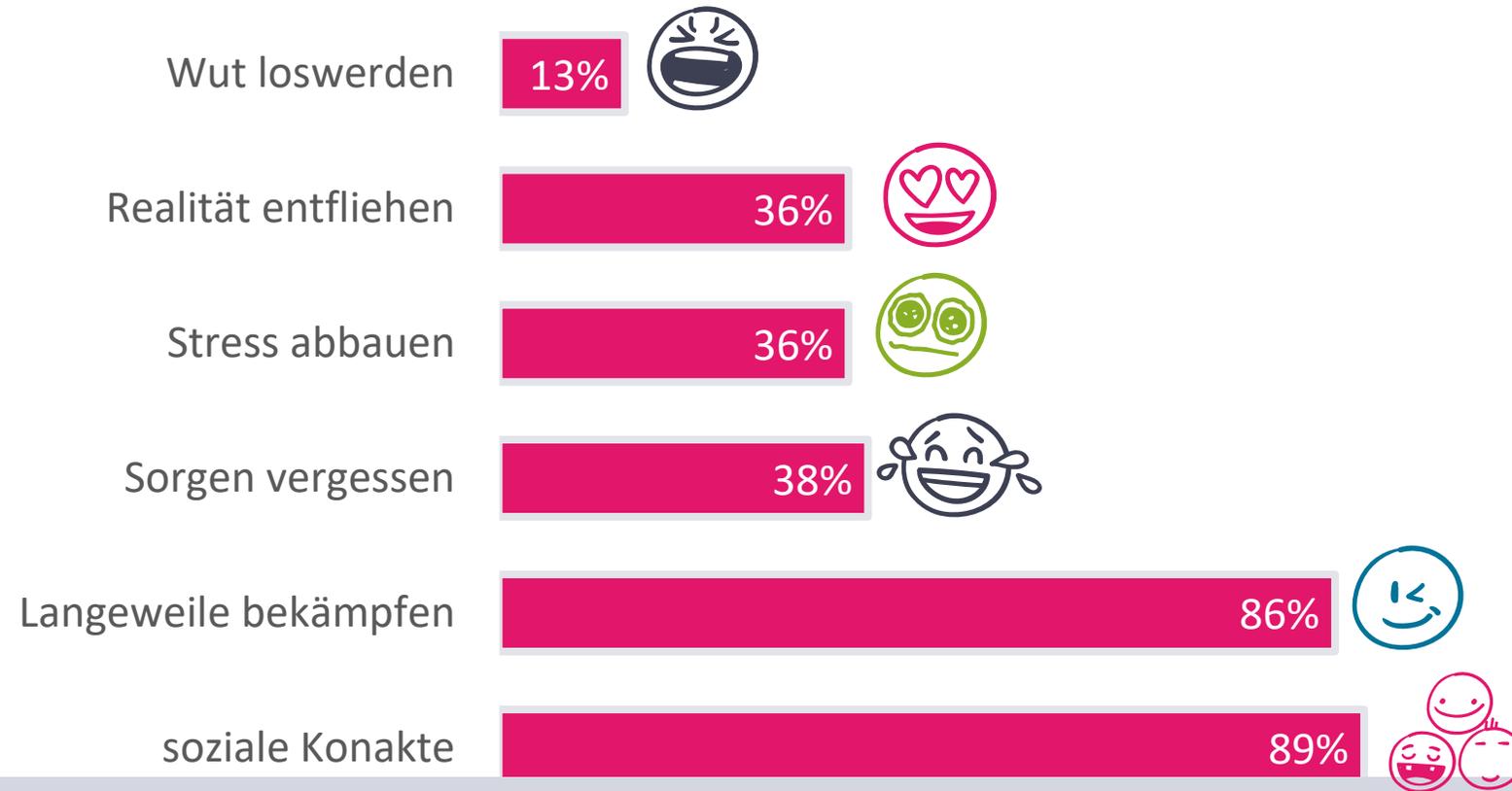
Ein problematisches Medienverhalten entwickelt sich über einen langen Zeitraum.





# 2 Zeit und Sucht: Nutzung

Nutzung sozialer Medien als Emotionsbewältigungsstrategie



» 2020, DAK/report-2296314.pdf (S. 20)



# 2 Zeit und Sucht: Anzeichen

Worauf sollte ich achten?

Das Kind geht nicht wie gewohnt ins Bett oder ist morgens erschöpft.

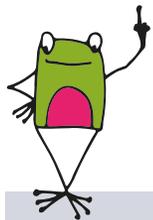
Das Kind vergisst oder verleugnet soziale Verabredungen.

Das Kind kann sich schlecht konzentrieren.

Wenn Sie versuchen, die Internetzeit zu verkürzen, wird das Kind aggressiv.

Das Kind geht heimlich online oder lügt über den Umfang der Internetnutzung.

Das Kind hat jegliches Interesse an Dingen verloren, die es früher schätzte.



# 2 Zeit und Sucht: Lösungen

Was kann ich tun?



- Vorbild sein
- Gemeinsame Mediennutzung
- Hartnäckige Kommunikation
- Regeln vorgeben und kontrollieren
- Sicherheit geben



# 3 Kommunikation und Mobbing: Fakten

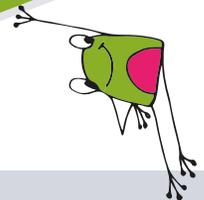
## Ausgrenzung und Gewalt an Schulen

”

In Deutschland gaben 23% der Schülerinnen und Schüler an, mindestens ein paar Mal pro Monat von Mitschülern drangsaliert zu werden.

”

Jeder fünfte Jugendliche gibt an, dass schon einmal falsche oder beleidigende Inhalte über die eigene Person per Smartphone oder generell online verbreitet wurden.



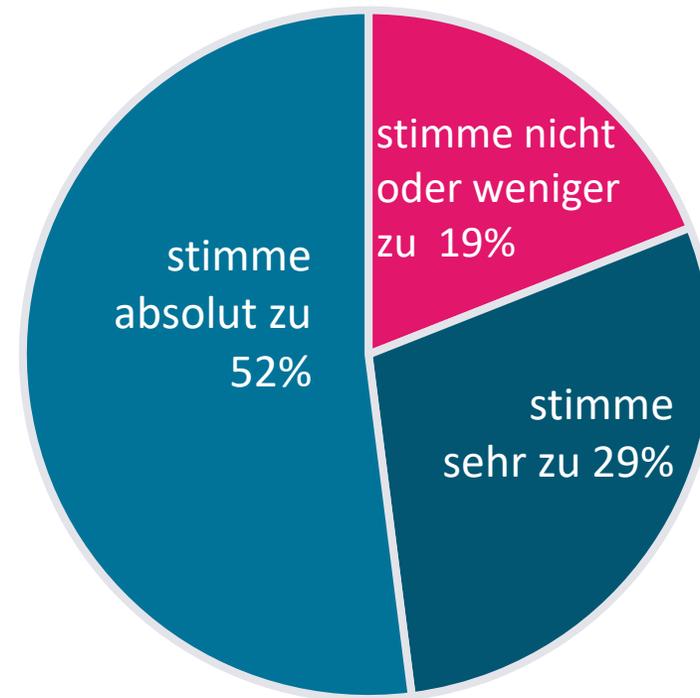
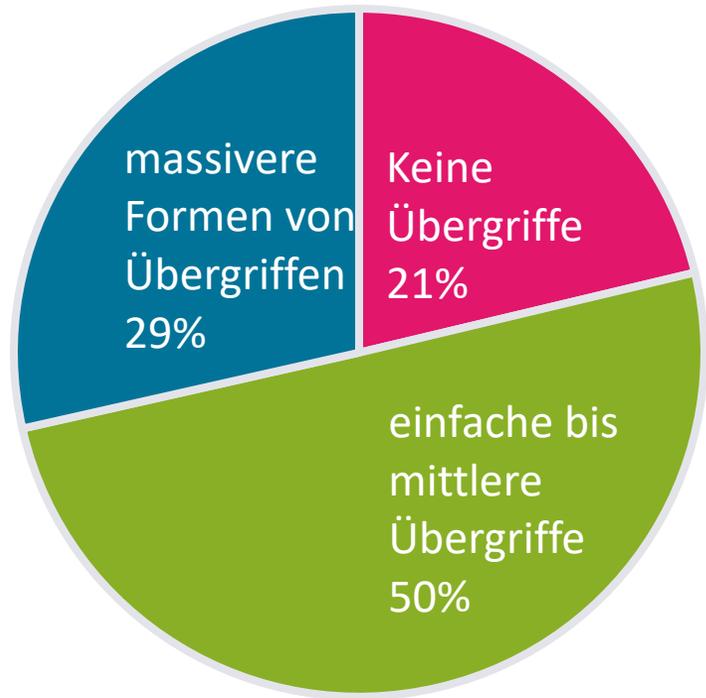
» Deutschland - Ländernotiz- Ergebnisse PISA 2018 S. 8

» JIM Studie 2019 Mobbing und Hass im Internet S. 49



# 3 Kommunikation und Mobbing: Fakten

Ausgrenzung und Gewalt an Schulen



Ausgrenzungs- und Gewalterfahrung Grundschule

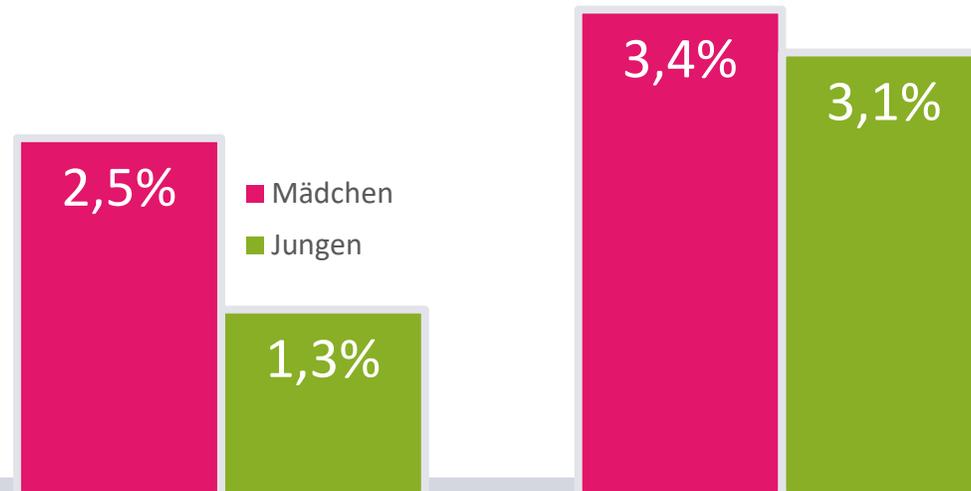
„Ich fühle mich in der Schule sicher“

» Children's World Studie 2019



# 3 Kommunikation und Mobbing: Fakten

Von Cybermobbing betroffene

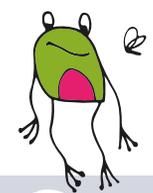


»» Health Behaviour in School-aged Children 2017/18



# 3 Wie erkennt man Mobbing?

Negative Resonanz





# 3 Wie erleben Kinder Mobbing?

Erscheinungsformen / Herausforderungen





# 3 Hinschauen

Was kann ich tun?

Mobbing passiert  
im Verborgenen

Beobachten Sie genau: Fragen Sie andere Lehr- und  
Erziehungspersonen

Mobbing ist ein  
System

Reagieren Sie überlegt. Entscheiden Sie nicht  
vorschnell, wer Opfer und wer Täterin bzw. Täter ist.

Mobbing ist ein  
gruppendynamischer  
Prozess

Alle Beteiligten (Schulleitung, Lehrpersonal, Eltern,  
Klasse) müssen einbezogen werden und nach einer  
Lösung suchen.



# 3 Prävention: Wege zu einem offenen Schulklima

## Kultur des Hinschauens



- Erklären sie Ihrem Kind die Schulregeln und die Benimm-Regeln in den Sozialen Medien.
- Begegnung auf Augenhöhe
- Gesprächsbereitschaft von Lehrkörper, Schulleitung und Eltern
- Toleranz gegenüber Fehlern. Keine Toleranz und konsequentes Handeln bei Gewalt.

# 4 Diskussion

# Quellenangaben

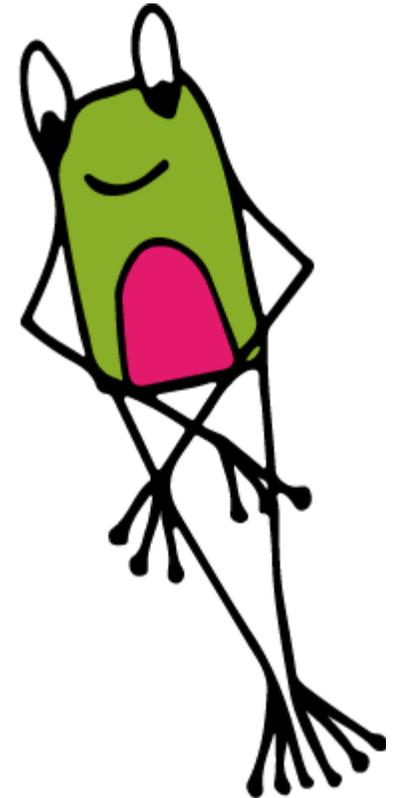
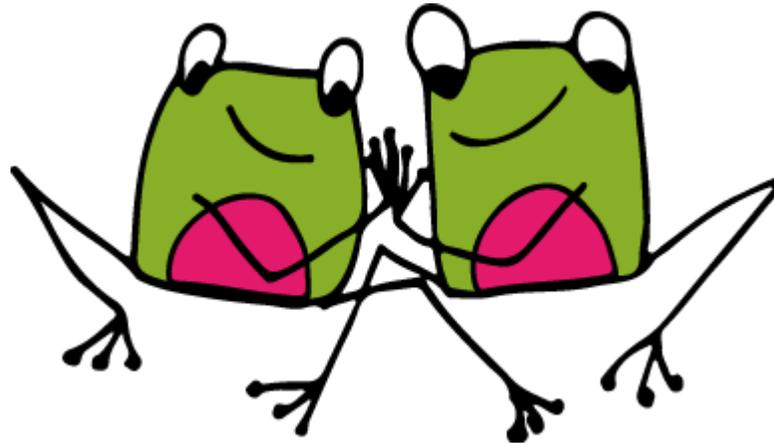
## Reihenfolge nach Erscheinung in der Präsentation

- KIM Studie. 2018 (S.11, 20, 67), : <https://www.mpfs.de/studien/kim-studie/2018/>
- BLIKK Studie. 2018 (S. 47)  
[https://www.bundesgesundheitsministerium.de/fileadmin/Dateien/5\\_Publikationen/Praevention/Berichte/Abschlussbericht\\_BLIKK\\_Medien.pdf](https://www.bundesgesundheitsministerium.de/fileadmin/Dateien/5_Publikationen/Praevention/Berichte/Abschlussbericht_BLIKK_Medien.pdf)
- AL COOPER. CyberPsychology & Behavior. Jan 1998.(S.187-193). <http://doi.org/10.1089/cpb.1998.1.187>
- Cimino and Cerniglia. 2018. A Longitudinal Study for the Empirical Validation of an Etiopathogenetic Model of Internet Addiction in Adolescence Based on Early Emotion Regulation.  
<https://www.hindawi.com/journals/bmri/2018/4038541/>
- Safer Internet. 2020. S. 13  
<https://www.saferinternet.at/fileadmin/redakteure/Footer/Studien/report-2296314.pdf>
- PISA-Studie. 2018  
[http://www.oecd.org/berlin/themen/pisa-studie/PISA2018\\_CN\\_DEU\\_German.pdf](http://www.oecd.org/berlin/themen/pisa-studie/PISA2018_CN_DEU_German.pdf)
- JIM-Studie. 2019  
[https://www.mpfs.de/fileadmin/files/Studien/JIM/2019/JIM\\_2019.pdf](https://www.mpfs.de/fileadmin/files/Studien/JIM/2019/JIM_2019.pdf)
- Childrens Worrlid Studie. 2019  
<https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/childrens-worlds/>
- Health Behaviour in School-aged Children-Studie. 2017/18.  
<http://hbsc-germany.de/downloads>



# Dankeschön

Lasst uns tanzen ;-)



Fidibuzz – eine Initiative der Audi BKK gemeinsam mit Helliwood media & education zur Gesundheitsförderung